

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI            |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ |
| 1.3 Departamentul                     | TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, CLUJ-NAPOCA  |
| 1.4 Domeniul de studii                | TEOLOGIE                              |
| 1.5 Ciclu de studii                   | LICENȚĂ                               |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ PASTORALĂ     |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                      |               |    |                        |   |                         |    |
|--|--------------------------------------|---------------|----|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>KLR0201 FILOSOFIE SISTEMATICĂ</b> |               |    |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Alin TAT                   |               |    |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Alin TAT                   |               |    |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                   | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56  | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp:  |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 8   |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 70  |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 126 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 5   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | • Sală de curs                                       |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea unor cunoștințe de filosofie sistematică</li> <li>Consolidarea unui vocabular filosofic</li> <li>Dezvoltarea unei gândiri speculative</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea gândirii speculative</li> <li>Formarea unei gândiri critice</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice de înțelegere a gândirii speculative</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei gândiri structurate și abilitatea de a dezvolta o cunoaștere teoretică de tip filosofic</li> </ul>                              |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare                      | Observații |
|---|--|------------|
| Ce este ontologia   | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Teorii ontologice I   | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Teorii ontologice II  | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Teme actuale ale ontologiei   | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Ce este filosofia religiei  | Problematizare                         |            |
| Filosofia religiei: paradigma fenomenologică  | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Filosofia religiei: paradigma hermeneutică  | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Filosofia religiei: paradigma analitică   | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Lecturi contemporane: Ricoeur   | Creativitate ghidată<br>Problematizare |            |
| Lecturi contemporane: Marion  | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Lecturi contemporane: Lacoste   | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Lecturi contemporane: Henry   | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Lecturi contemporane: Taylor  | Expunere<br>Prelegere interactivă      |            |
| Lecturi contemporane: MacIntyre   | Problematizare                         |            |
| Bibliografie:<br>Henry, M., <i>Eu sunt adevărul</i> , Sibiu, 2005.<br>Lacoste, J.-Y., <i>Fenomenalitatea lui Dumnezeu</i> , Sibiu, 2003.<br>Marion, J.-L., <i>Crucea vizibilului</i> , Sibiu, 2000.<br>Ricoeur, P., <i>Sinele ca altul</i> , București, 2016. |  |            |

|  |                       |            |
|--|-----------------------|------------|
| 8.2 Seminar / laborator  | Metode de predare     | Observații |
| Ontologia platoniciană   | Analiza, Dezbateră    |            |
| Ontologia aristotelică   | Munca în grup         |            |
| Ontologia neoplatoniciană  | Creativitate dirijată |            |
| Ontologia tomistă  | Munca în grup         |            |
| Kant și ontologia  | Munca în grup         |            |
| Hegel și ontologia   | Analiza , Dezbateră   |            |
| Ontologia marxistă   | Observare , Analiza   |            |
| Ontologie și postmodernism   | Analiza , Dezbateră   |            |
| Filosofia religiei: revelația  | Analiza , Dezbateră   |            |
| Filosofia religiei: legea  | Munca în grup         |            |
| Filosofia religiei: experiența mistică   | Creativitate dirijată |            |
| Filosofia religiei: rugăciunea   | Observare , Analiza   |            |
| Filosofia religiei: problema teologico-politică  | Creativitate dirijată |            |
| Filosofia religiei: rațiune și credință  | Munca în grup         |            |
| Bibliografie: Kenny, A., <i>O nouă istorie a filosofiei occidentale</i> , I-IV, Oradea, 2017-2020. |                       |            |


### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                      | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei | Evaluare orală          | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator  | Lucrare de seminar                             | Evaluare scrisă         | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unui pachet minimal de competențe necesare în gândirea speculativă</li> </ul> |  |                         |                              |

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Data completării  
04.04.2025

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Alin TAT

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Alin TAT

Data avizării în departament  
25.04.2025

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ